

LOCALIZE ESTE OBJETO!



Ano/Série:

1º ano
Ensino Fundamental Anos Iniciais.



Jornada:

De onde vem, para onde vai?



Sequência didática:

Sequência didática 1
De onde vem?



Etapas em que é proposto:

Expandir - Criatividade em ação!
Páginas 22 a 24.

COMO USAR?

- Disponibilizar este objeto de aprendizagem no lugar mais visível da sala de aula e explicar o seu principal objetivo:

Auxiliar no mapeamento de ações que envolvem a reutilização, redução e reciclagem de materiais que iriam para o lixo da sala de aula, conscientizando sobre o desperdício, consumo exagerado ou inadequado.

- Explicar como o objeto será utilizado:
- Cada espaço do planejador deverá ser preenchido de forma coletiva, utilizando desenhos e lembretes do que será feito em cada dia e semana.
- Ilustrar a explicação feita acima, utilizando o seguinte exemplo

Para a primeira semana do mês, as crianças podem planejar como reduzir a quantidade de plástico que é jogada no lixo. Assim, a estratégia pode ser iniciada com o desenho de cards que orientem as famílias a embalar o lanche de forma diferente. Em outras semanas, a reciclagem pode se transformar em feiras expositivas de protótipos, brinquedos e muito mais! Ao final de todo o planejamento e com várias anotações feitas, será possível, durante um mês inteiro, repensar atitudes e escolher diariamente ações para minimizar o impacto dos resíduos no meio ambiente!

- Finalizar esta experiência avançando para as próximas etapas propostas.

Apoio

Logo
parceiro

Parceria



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Realização



PLANEJADOR SUSTENTÁVEL

| SEMANA | DESENHE AQUI O ÍCONE REFERENTE AOS 3 R'S PARA CADA SEMANA | ESTRATÉGIAS PARA DOMINGO | ESTRATÉGIAS PARA SEGUNDA E TERÇA | ESTRATÉGIAS PARA QUARTA E QUINTA | ESTRATÉGIAS PARA SEXTA E SÁBADO |
|--------|---|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

